



Bibehålla BUP gymnasietiden ut

Angående möjligheten att kvarstå inom BUP under hela gymnasietiden

Bakgrund

Idag upphör möjligheten för unga att få vård inom Barn- och ungdomspsykiatri (BUP) när de fyller 18 år, oavsett om de fortfarande går i gymnasieskolan och har pågående vårdkontakter. Detta innebär i praktiken att elever mitt i sina studier tvingas genomgå ett vårdbyte till vuxenpsykiatri – ofta i en redan sårbar period av livet.

Enligt svensk lag föreligger fortsatt **försörjningsplikt för vårdnadshavare** så länge barnet är hemmavarande och studerar på gymnasiet, dock längst till och med att barnet fyller 21 år. Detta innebär att samhället i övrigt erkänner att gymnasieelever – även efter 18 års ålder – inte fullt ut betraktas som vuxna i livssituationen, utan fortsatt befinner sig i en beroendeställning.

Problembeskrivning

För elever med psykisk ohälsa innebär ett vårdbyte mitt under gymnasietiden flera risker:

- Avbrott i vårdkontakten och försämrad behandlingskontinuitet
- Försämrad psykisk hälsa i samband med övergången
- Sämre skolnärvaro och studieresultat
- Ökad risk för skolavhopp

BUP är specialiserade på att arbeta med barn och unga i skolmiljö samt med familjeperspektiv, vilket är särskilt viktigt under gymnasietiden. Vuxenpsykiatri arbetar utifrån andra strukturer och förutsättningar som inte alltid är anpassade till elevers pågående skolgång.

Jag yrkar:

1. Att vi tar initiativ till dialog med Region Skåne kring möjligheten att elever som redan är inskrivna vid BUP får kvarstå där **under hela sin gymnasietid**, dock längst till 21 års ålder.
2. Att vi uppmärksammar på regional och nationell nivå behovet av en mer sammanhållen vårdkedja för unga i övergången mellan barn- och vuxenpsykiatri.



Avslutning

Att tvinga en elev att byta vårdnivå mitt i sin utbildning, trots att eleven fortfarande är försörjningsberättigad och befinner sig i en skolkontext, riskerar att försvåra både återhämtning och skolgång. Kontinuitet, trygghet och stabila vårdkontakter är avgörande för dessa elevers möjlighet att fullfölja sina studier och etablera sig i vuxenlivet.

Utbildningsnämnden har här en viktig roll att spela genom att tydliggöra behovet av vårdlösningar som utgår från elevernas faktiska livssituation – inte enbart deras juridiska ålder.

Camilla Bosson